

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.»)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** на заседании педагогического советаПротокол от «26» августа 2024 г. № 1 . | **УТВЕРЖДЕНО:**Приказ ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.» от «26» августа 20 24 г. № 110 . |



**ПОЛОЖЕНИЕ**
**О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

**(ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛАСС) В**

**ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Шахтерск, 2024**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.» (далее – Гимназия).

1.3. Гимназия организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Организационной основой создания профильных классов является договор о сотрудничестве субъектов учебно-научно-методического комплекса Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее - ДОННУЭТ)

1.5. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном отборе и Правилами приема в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.», утвержденными приказом ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.»

1.6. При определении профилей обучения Гимназия учитывает:

* социальный запрос;
* кадровые возможности Гимназии;
* материально-техническую базу Гимназии;
* программно-методическое обеспечение Гимназии;
* перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

* гуманитарному;
* социально-экономическому;
* естественно-научному;
* технологическому;
* универсальному.

1.8. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

* обеспечение социализации личности;
* предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
* обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
* создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
* осуществление профилизации обучающихся, расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
* обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели «Гимназия–Университет».

**2. Формирование профильных классов**

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Гимназии с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Гимназии и Ученым советом ДОННУЭТ.

2.2. Выпускники 9-х классов Гимназии и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Гимназией, по результатам индивидуального отбора.

**3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Гимназии.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные и факультативные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор курсов по выбору Школа определяет самостоятельно по согласованию с ДОННУЭТ. Содержание факультативных курсов определяет ДОННУЭТ, а также осуществляет их реализацию. в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материально-технической базы.

3.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

* активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
* использование активных методов обучения;
* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Гимназии в составе ООП СОО.

3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Гимназии) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.14. Библиотека Гимназии дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Гимназией профилям обучения, в т.ч. за счет электронных ресурсов Научной библиотеки ДОННУЭТ.