

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
от «26» августа 2024 г. №110

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании педагогического совета
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.»
Протокол от 26.08.2041г. №1

Шахтерск, 2024

**Учебный план среднего общего образования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования (далее – Учебный план СОО) – ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.» или Гимназия) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план СОО ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 №732;
- Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 10.07.2024 №3369/05-28 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлению учебных планов общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год.»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- Методические рекомендации Роспотребнадзора по обеспечению учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», зарегистрированных в Минюсте 11.04.2024 №77830;

- Устав ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.»

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

- Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniyadeyatelnosti/profminimum/>).

Учебный план является частью образовательной программы СОО Гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС СОО.

Учебный план Гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей): распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план СОО составлен в соответствии с целями и задачами Гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О.» имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1.	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года
Дополнительно образование		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план СОО Гимназии обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Методических рекомендаций Роспотребнадзора по обеспечению учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23 и предусматривает для учащихся X –XI классов **продолжительность учебной недели – 5 дней.**

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в X –XI -х классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

Обучение осуществляется по четвертям.

График учебных занятий

Начало учебного года – 02.09.2024г.

Окончание учебного года – 26.05.2025г.

Для обучающихся X –XI -х классов

I. Аудиторные учебные занятия		
1-ая четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8 учебных недель
2-ая четверть	04.11.2024 – 28.12.2024	8 учебных недель
3-ая четверть	08.01.2025 – 21.03.2025	10 учебных недель
4-ая четверть	31.03.2025 – 26.05.2025	8 учебных недель
Всего аудиторных учебных дней		34 учебных недели
II. Итоговая аттестация (11-е классы)	По отдельному графику	
IV. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)	По отдельному графику	

График каникул для обучающихся X –XI -х классов на 2024-2025 учебный год

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	26.10.2024 – 03.11.2024	9 дней
Зимние	29.12.2024 – 06.01.2025	9 дней
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025	9 дней
Дополнительные для 1-х классов	16.02.2025 – 23.02.2025	9 дней
Всего каникулярных дней для 2-11-х классов		27 дней

Всего каникулярных дней для 1-х классов		36 дней
---	--	---------

Начало учебных занятий на протяжении 2024-2025 учебного года – 8.00.

Занятия проводятся в 1-ю смену.

Учитывая, что Гимназия работает в режиме модульно-развивающего обучения продолжительность модуля составляет:

- для обучающихся X –XI классов – 3 x 30 минут (90 минут).

Режим модульно-развивающего обучения предполагает особенности в составлении расписания:

- для X –XI -х классов на 2 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Занятия по внеурочной деятельности, индивидуальному учебному плану, кружковой работе проводятся по 30- 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

10 – 11-е классы

Класс	10-А	10-Б	11-А	11-Б
Предельно-допустимая учебная нагрузка	34	34	34	34

Расписание занятий составляется для модулей, внеурочной деятельности и кружковой работы отдельно. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной

деятельности при реализации программ СОО гимназия определяет самостоятельно.

Расписание звонков для:

Х –ХІ -е КЛАССЫ

<u>1 модуль</u>	<u>2 модуль</u>	<u>3 модуль</u>	<u>4 модуль</u>
8.00-8.30 Перемена-5 мин	10.05-10.35 Перемена-5 мин	12.05-12.35 Перемена-5 мин	13.55-14.25 Перемена-5 мин
8.35-9.05 Перемена-10 мин	10.40-11.10 Перемена-5 мин	12.40-13.10 Перемена-5 мин	13.30-15.00 Перемена-5 мин
9.15-9.45 Перемена-20 мин	11.15-11.45 Перемена-20 мин	13.15-13.45 Перемена-10 мин	15.05-15.35

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11-х классах – 3,5ч.

Учебный план Гимназии обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в гимназии является русский язык.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.4. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая

культура»); Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 10 – 11-х классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, используется для удовлетворения физиологической потребности в движении. 3-й час физкультуры, реализуемый за счет внеурочной деятельности, в зависимости от количества обучающихся в каждом отдельном классе (без учета посещающих спортивные секции и т.д.) может быть выделен для параллели или отдельной группы. Организация такой работы по физической культуре оформляется отдельным приказом по Гимназии. При организации работы по физической культуре в части, определяемой основной частью учебного плана, класс делится на группу «юношей» и «девушек».

1.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана Гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на курсы и предметы.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

1.6. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам СОО может быть основана на делении обучающихся на две группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного и иностранного языков, информатики, физической культуры в 10-11-х классах.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на уроках иностранного языка; при наполняемости 16 и более человек на уроках информатики; физической культуры в 10-11-х классах. При реализации внеурочной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины в 10-11-х классах класс делится на группы «девушки», «юноши». В 10-х классах для организации и проведения учебных сборов. Так как учебные сборы рассчитаны на 35 часов, то в педагогическую нагрузку учителям проставляется 1 час в течение года, а проводятся занятия и заполняется журнал в мае, при проведении занятий (35 часов за 5 дней)

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических

работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.8. Особенности оценивания знаний обучающихся

В Гимназии оценивание обучающихся по предметам осуществляется согласно Критерий и норм оценивания результатов учебной деятельности, учащихся на уровне СОО в соответствии с ФГОС СОО (Приложения к основным образовательным программам СОО).

Оценивание курсов и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений определяется локальными актами Гимназии.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для 10-11-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и социально-экономического профилей. Реализуемый профиль обучения – гуманитарный с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Литература», «Обществознание». Реализуемый профиль обучения – социально-экономический (предпринимательский) с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Обществознание».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Учебный план среднего общего образования

Так как, 11-й класс продолжает обучение по учебному плану 2023-2025 года, а приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», зарегистрированных в Минюсте 11.04.2024 №77830», были внесены изменения и в предметные области, и в названия учебных предметов. В учебный план Гимназии также внесены изменения: вместо предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Предмет отнесен к предметной области «Основы безопасности и защиты Родины».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы».

10-й класс, начинает обучаться по ООП СОО с уже внесенными изменениями. Для гуманитарного профиля выбран вариант 1 примерного учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением учебных предметов «Литература» и «Обществознание», а также элективного курса «Практикум по русскому языку».

Учебный план среднего общего образования на 2023-2025 учебный год (гуманитарный профиль) 11-А класс									
Предметные области	Учебные предметы	5-дневная рабочая неделя							
		Недельная нагрузка					Годовая нагрузка		
		2023-2024 у.г. 10-А		2024-2025 у.г. 11-А		Σ	10	11	Σ
I. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)									
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Литература	5	У	5	У	10	170	165	335
Иностранные языки	Английский язык	3	Б	3	Б	6	102	99	201
Общественно-научные предметы	История	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Обществознание	4	У	4	У	8	136	132	268
	География	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	Б	3	Б	5	68	99	167
	Геометрия	2	Б	1	Б	3	68	33	101
	Вероятность и статистика	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Информатика	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Химия	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Биология	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Физическая культура,	Физическая культура	2	Б	2	Б	4	68	66	134
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Индивидуальный проект	1	ЭК			1	34		34
Итого:		31		30		61	1054	990	2044
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)		3		4		7	102	132	234
Математика и информатика	Информатика	1		1		2	34	33	67
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1		1		2	34	33	67
Курс «Россия – моя история»		1		1		2	34	33	67
Курс «Теория и практика написания сочинения»				1		1		33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		34		34		68	1156	1122	2278

Учебный план среднего общего образования на 2024-2026 учебный год (гуманитарный профиль) 10-А класс									
Предметные области	Учебные предметы	5-дневная рабочая неделя							
		Недельная нагрузка				Годовая нагрузка			
		2024-2025 у.г. 10-А		2025-2026 у.г. 11-А		Σ	10	11	Σ
I. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)									
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Литература	5	У	5	У	10	170	165	335
Иностранные языки	Английский язык	3	Б	3	Б	6	102	99	201
Общественно-научные предметы	История	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Обществознание	4	У	4	У	8	136	132	268
	География	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	Б	3	Б	5	68	99	167
	Геометрия	2	Б	1	Б	3	68	33	101
	Вероятность и статистика	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Информатика	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Химия	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Биология	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Физическая культура,	Физическая культура	2	Б	2	Б	4	68	66	134
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Индивидуальный проект	1	ЭК			1	34		34
Итого:		31		30		61	1054	990	2044
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)		3		4		7	102	132	234
Математика и информатика	Информатика	1		1		2	34	33	67
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку					2			
		1		1			34	33	67
		1		1		2	34	33	67
	Курс «Россия – моя история»					1			
	Курс «Теория и практика написания сочинения»			1				33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		34		34		68	1156	1122	2278

Социально-экономический профиль (предпринимательский класс) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

10-й класс, начинает обучаться по ООП СОО с уже внесенными изменениями. Для социально-экономического профиля выбран вариант 1 примерного учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Обществознание».

Организационной основой создания профильных классов является договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Реализация образовательных программ при сетевом взаимодействии может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

Реализация проекта происходит за счет углубленного изучения предметов учебного плана и за счет внеурочной деятельности с привлечением преподавателя ВУЗа. Социально-экономический профиль (предпринимательский класс) углубляется за счет вариативного компонента, путем изучения курсов: «Основы предпринимательства» и «Бизнес-планирование».

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (социально-экономический профиль – предпринимательский класс)									
11-Б класс									
Предметные области	Учебные предметы	5-дневная рабочая неделя							
		Недельная нагрузка				Годовая нагрузка			
		2023-2024у.г 10-Б		2024-2025у.г 11-Б	Σ	10	11	Σ	
I. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)									
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Литература	3	Б	3	Б	6	102	99	201
Иностранные языки	Английский язык	3	Б	3	Б	6	102	99	201
Общественно-научные предметы	История	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Обществознание	4	У	4	У	8	136	132	268
	География	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	У	4	У	8	136	132	268
	Геометрия	3	У	3	У	6	102	99	201
	Вероятность и статистика	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Информатика	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Химия	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Биология	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Физическая культура	Физическая культура	2	Б	2	Б	4	68	66	134
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Индивидуальный проект	1	ЭК			1	34		34
Итого:		32		31		63	1088	1023	2111
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)		2		3		5	68	99	167
Математика и информатика	Информатика	1		1		2	34	33	67
Курс «Россия – моя история»		1		1		2	34	33	67
Курс «Теория и практика написания сочинения»				1		1		33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		34		34		68	1156	1122	2278

Учебный план среднего общего образования на 2024-2026 учебный год (социально-экономический профиль – предпринимательский класс) 10-Б класс									
Предметные области	Учебные предметы	5-дневная рабочая неделя							
		Недельная нагрузка					Годовая нагрузка		
		2024-2025у.г 10-Б		2025-2026у.г 11-Б		Σ	10	11	Σ
III. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)									
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Литература	3	Б	3	Б	6	102	99	201
Иностранные языки	Английский язык	3	Б	3	Б	6	102	99	201
Общественно-научные предметы	История	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Обществознание	4	У	4	У	8	136	132	268
	География	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	У	4	У	8	136	132	268
	Геометрия	3	У	3	У	6	102	99	201
	Вероятность и статистика	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Информатика	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	2	Б	4	68	66	134
	Химия	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Биология	1	Б	1	Б	2	34	33	67
Физическая культура	Физическая культура	2	Б	2	Б	4	68	66	134
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б	2	34	33	67
	Индивидуальный проект	1	ЭК			1	34		34
Итого:		32		31		63	1088	1023	2111
IV. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)		2		3		5	68	99	167
Математика и информатика	Информатика	1		1		2	34	33	67
Курс «Россия – моя история»		1		1		2	34	33	67
Курс «Теория и практика написания сочинения»				1		1		33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		34		34		68	1156	1122	2278

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2278 часов, что соответствует требованиям: не менее 2170 часов и не более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11-е классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Гимназией определен учебный план для гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Литература», «Обществознание»; социально-экономического (предпринимательского) профиля с изучением на углубленном уровне учебных предметов: «Математика», «Обществознание». Предпринимательский профиль углубляется за счет вариативного компонента, путем изучения курсов: «Основы предпринимательства» и «Бизнес-планирование», читаемого преподавателями Шахтерского колледжа экономики и торговли имени М.В.Туган-Барановского.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Английский язык»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля) и подготовки к ЕГЭ:

- Информатика – 1 ч.;
- Практикум по русскому языку (элективный курс) – 1 ч.;

- Курс «Россия – моя история» - 1 ч.;
- Курс «Теория и практика написания сочинения» - 1 ч.

Для поддержки социально-экономической направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки к ЕГЭ):

- Информатика – 1 ч.;
- Курс «Россия – моя история» - 1 ч.;
- Курс «Теория и практика написания сочинения» - 1 ч.

Изучение учебного предмета «История» в 10-11-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в 10-м классе.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года. Годовая отметка является отметкой за ПА. Отдельного вида контроля для проведения ПА не предусмотрено

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от

урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Курс «Семьеведение» для обучающихся 11-х классов вводится в рамках еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном». В 10-х классах курс «Семьеведение» вводится отдельным курсом в рамках внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам отражено в таблице:

№	Вид деятельности	10-А	10-Б	11-А	11-Б
1.	Внеурочная деятельность	10	10	8	8
	Учебные недели	34	34	34	34
	Количество часов за год	340	340	272	272
Итого на уровне:		36 / 1224			

урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Курс «Семьеведение» для обучающихся 11-х классов вводится в рамках еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном». В 10-х классах курс «Семьеведение» вводится отдельным курсом в рамках внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам отражено в таблице:

№	Вид деятельности	10-А	10-Б	11-А	11-Б
1.	Внеурочная деятельность	10	10	8	8
Учебные недели		34	34	34	34
Количество часов за год		340	340	272	272
Итого на уровне:		36 / 1224			

**План-сетка внеурочной деятельности в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ
ШАХТЕРСКОГО М.О.» на уровне среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Класс	Формы внеурочной деятельности	
			Название курса	Недельная / годовая нагрузка
1.	Гражданско-патриотическое	10	Курс «Разговоры о важном»	2/68
		11	Курс «Разговоры о важном»	2/68
2	Духовно-нравственное	10	Курс внеурочной деятельности "Семьеведение"	2/68
3	Спортивно-оздоровительное	10	Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	2/68
			Курс «Начальная военная подготовка»	2/68
		11	Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	2/68
			Курс «Начальная военная подготовка»	2/68
3.	Общеинтеллектуальное	10	Курс «Основы предпринимательства»	1/34
		10	Курс «Бизнес-планирование»	1/34
		11	Курс «Основы предпринимательства»	1/34
		11	Курс «Бизнес-планирование»	1/34
		10	Курс «Функциональная грамотность»	2/68
		11	Курс «Функциональная грамотность»	2/68
4.	Социальное	10	Курс «Россия – мои горизонты»	2/68
		11	Курс «Россия – мои горизонты»	2/68
		11	Совет старшеклассников	1/34
5	Общекультурное	10	Школьный театр «Новый взгляд»	2/68
		11	Курс внеурочной деятельности «Литературная мастерская»	1/34
		10	Курс внеурочной деятельности «Литературная мастерская»	1/34
		10	Фестиваль «Синяя птица»	1/34
Всего:				36/ 1224

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ШАХТЕРСКОГО М.О».

В 10-11-х классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации в 10-11-х классах оцениваются по пятибалльной системе и определяются как годовые. Отдельного вида контроля не предусмотрено. Годовые отметки в 10-11-х классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся

целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой и отметке за промежуточную аттестацию.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта. Условия допуска, срок проведения, формы и порядок проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В 10-11 –Х КЛАССАХ.

В 2024-2025 учебном году в Гимназии осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным или адаптированным образовательным программам среднего общего образования определяются соответствующим договором между гимназией и родителями (законными представителями) обучающегося исходя из медицинских показателей.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в гимназию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план составляется конкретно для каждого обучающегося, согласно уровню образования, медицинских и психолого-педагогических показаний с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся.

Индивидуальный учебный план является приложением к приказу об организации обучения по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план может быть составлен как по основной образовательной программе, так и по адаптированной. В течение учебного года в индивидуальный учебный план, согласно заявления родителей или медицинским справкам могут вноситься коррективы, но не более 15%.

При организации индивидуального обучения предусмотрены различные формы организации образовательного процесса: приход учителя на дом, дистанционные формы, самообразование, организация обучения в здании гимназии.



Учебная работа составляется индивидуально для каждого обучающегося.
Содержание работы должно соответствовать учебной программе и содержать
информацию о работе (задания, вопросы, задания) и

Работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
и содержанию. Работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
и содержанию. Работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
и содержанию.

Работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
и содержанию. Работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
и содержанию.

*В Учебной работе 000
7604 "Классика Шахтерского м.о." на 2014-2015 учебный год*

Прошнуровано,
Пронумеровано и скреплено
Печатью



Л.А. Горчева