

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЁРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
**ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ: МОИ ПРАВА,
МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, МОЙ ВЫБОР»**
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-Б КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель

Яновская С.В., социальный педагог

РЕКОМЕНДОВАНО

решением педагогического совета

Протокол от «__» _____ 2023г. №__

Шахтёрск - 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметными результатами:

1. Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Развитие регуляции учебной деятельности;
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение структурировать тексты;
- Умение работать с метафорами;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатических отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут:

- знать смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий; представлять основные положения Конституции 8 Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, осознавать ответственность за совершение правонарушений;

- иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных

отношений; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

- знать совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах и использовать их, уважая права и свободы других граждан; различать правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

2. Формы организации и виды деятельности

Форма занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Практические занятия проводятся в форме: дискуссий по решению обществоведческих задач; написания творческих и проектных работ по заданной теме; защиты творческих и индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности игровая, познавательная, досугово – развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение

Режим занятий:

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю по 45 минут) *При необходимости, проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.*

Формы представления результатов

Защита личного коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, школьной научно-практической конференции в течение каждой четверти.

График занятий факультативного курса
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой
выбор» в 8-Б классе

Пятница Кабинет № 4	13.55-14.40	Каждая неделя
------------------------	-------------	---------------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8-Б КЛАССЕ (34 часа)

№ занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения
1	Особенности территории России.	1	
2	Разнообразие и богатство природы России.	1	
3	Современная карта России (сравнение).	1	
4	Города России.	1	
5	Москва - столица России. История Москвы.	1	
6	Образ столицы в литературе и живописи.	1	
7	Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России.	1	
8	Общее и особенное народов России.	1	
9	Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).	1	
10	Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).	1	
11	Связь настоящего с прошлым.	1	
12	Уроки прошлого.	1	
13	История и предыстория.	1	
14	История и предыстория.	1	
15	Представления о происхождении мира.	1	
16	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).	1	
17	Представления древних славян, древних греков.	1	
18	Библейские представления.	1	
19	Этнография.	1	
20	Обычаи и традиции.	1	
21	Топонимика.	1	
22	Письменность.	1	
23	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	1	
24	Имена и фамилии. Календарь.	1	
25	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1	
26	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1	
27	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1	
28	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание).	1	
29	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание).	1	
30	Общечеловеческие проблемы, их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	1	
31	Общечеловеческие проблемы, их прогнозирование и преодоление с	1	

	использованием опыта, уроков истории.		
32	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	1	
33	Международное сотрудничество.	1	
34	Международное сотрудничество.	1	
	Итого:	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
<https://base.garant.ru/1583840/>
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». <https://base.garant.ru/1518352/>
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
<https://base.garant.ru/12127578/>
4. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя. М., 2005.
5. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.
6. Вырщиков А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М. Глобус, 2007.
7. Классный руководитель. Научно-методический журнал. М., 2005.
8. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности. М., 2005.
9. Мазыкина А.Л. Равнение на победу. М., 2001.
10. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., 2000.
11. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
12. Побединская Л.А. Ради жизни на земле. М., 2000.Уроки мужества. Приложение к журналу «Внешкольник». М., 2003.
13. Уман А.И. Патриотическое воспитание школьников. М., 2005.