

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЁРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ПАТРИОТ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-В КЛАССА

Составитель

Зацаренко И.А., учитель экономики

РЕКОМЕНДОВАНО

решением педагогического совета
Протокол от «30» августа 2023г. №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Программа по внеурочной деятельности «Гражданско-патриотическое движение «Патриот» для обучающихся 8-В класса составлена на основании регионального компонента и сформирована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022)
- Законопроект № 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- План внеурочной деятельности МБОУ «Шахтёрская гимназия» на 2023-2024 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шахтёрская гимназия».
- Программа кружка «Юный патриот» (34 часа) сост. Архипова И.В., лицей «Спектр» г. Торез, Донецк – 2016.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шахтёрская гимназия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шахтёрская гимназия».
- Учебный план основного общего образования МБОУ «Шахтёрская гимназия»;
- Календарный учебный график МБОУ «Шахтёрская гимназия» на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика курса

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства – начинает

формироваться в школьном возрасте. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

Методологическими принципами курса являются компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный, антропологический, гуманистический, культурологический, интегрированный, системно-деятельностный подходы.

Учебный материал соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся. Программа отражает опору на изучение духовно-нравственных традиций, способствует ознакомлению обучающихся с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры.

Цель программы:

- развитие у гимназистов патриотического самосознания;
- воспитание любви к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский долг, соблюдать свои конституционные права и обязанности;
- осмысление прошлого и настоящего родного края через участие в различных акциях и проектах;
- стимулирование познавательной самостоятельной деятельности в области индивидуальных содержательных интересов;
- эстетическое развитие детей; сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.
- совершенствование коммуникативных умений в процессе групповой работы, публичного выступления и во время представления работы.

Задачи программы:

- приобщение обучающихся к легендарному прошлому нашей Родины;
- отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;
- воспитание патриотизма, толерантности, здоровой национальной гордости;
- воспитание чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских взаимоотношений между народами.

Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гражданско-патриотическое движение «Патриот» для учащихся 8-х классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, согласно Календарному учебному графику МБОУ «Шахтёрская гимназия» на 2023-2024 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа по лученным знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;

- знание ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Республику; международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры региона.
- умение пользоваться картой, рассказывать о родной стране, столице; называть основные законы нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса состоит из 4-х разделов. Занятия предполагают поэтапное усвоение общечеловеческих ценностей – от привития гимназистам любви к семье, ближнему, своей улице, городу до формирования чувства ответственности за будущее страны и человечества.

I раздел «Мой Шахтерск – моя Родина!» посвящен воспитанию любви к родному городу и помогает понять обучающимся, что они являются полноправными членами общества и несут ответственность за свои поступки и действия.

II раздел «Всё для тебя в родном краю донбасском!» формирует у обучающихся духовные качества, которые являются фундаментом общества, человеческих отношений; способствует формированию умения ценить свои национальные истоки.

III раздел «Мой дом, моя семья» способствует развитию познавательного интереса к своим истокам, к традициям семьи; воспитывает уважение к старшему поколению, чувство гордости за своих родных.

IV раздел «Легендарное прошлое и настоящее нашей Родины!» имеет целью воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; развитие желания сохранять и чтить память о ветеранах Великой Отечественной войны.

Формы и методы работы: Интерактивные технологии обучения; ИКТ; проектная технология; игры; беседы; коллективные творческие дела; выставки работ; экскурсии, поездки, походы; тренинг; презентации; знакомство с историческим прошлым семьи; знакомство с традициями и обычаями народов, населяющих наш край их обычаями и традициями, национальной культурой; проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение обучающихся к истории своей семьи, знание истории; совместная с родителями деятельность, направленная на добывание знаний по истории своей семьи, города.

Система оценки достижений обучающихся

Оценка эффективности реализации программы курса осуществляется с помощью мониторинговых исследований по изучению уровней воспитанности, обученности и социализации обучающихся.

Оценка личностных достижений гимназистов в ходе реализации курса осуществляется с помощью Портфолио, в котором фиксируются, накапливаются результаты его гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития.

Оценивание должно быть вербальным, эмоциональным, способствовать созданию ситуации успеха, формированию позитивной мотивации к обучению.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Раздел 1 «Мой Шахтерск – моя Родина!»

Знает: историю города Шахтерска; рассказы, фильмы и картины, связанные с родным городом; историю своей семьи в истории родного города.

Умеет: рассказывать о соотечественниках, прославивших Шахтерск своими подвигами (в том числе о своих предках, родных и близких людях). Посещает музеи, изучает историю и культуру родного города. Ходит в походы по родному краю и бережет его природу; ценит красоту и богатства родной природы. Участвует в сохранении памятников истории и культуры.

Раздел 2 «Всё для тебя в родном краю Донбасском!»

Знает: историю государственных символов; текст и мелодию Гимна Республики; полезные ископаемые и заповедные места родного края; культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды; экологические проблемы своего края.

Умеет: грамотно вести себя при подъеме флага и исполнении Гимна; рассказывать о полезных ископаемых региона; рассказывать о роли Шахтерска в экономике региона; петь народные песни и играть в народные игры; беречь природу; описывать красоту родного Донбасса.

Раздел 3 «Мой дом, моя семья»

Знает: что такое семья и для чего она создается; историю своего рода, своей семьи; традиции и обычаи своей семьи; важные даты в жизни семьи.

Умеет: любить свою семью и всех своих родных и близких; быть благодарным; радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах; в согласии делать общие дела; осмысливать свой долг перед старшими членами семьи; хранить семейные реликвии; донести сведения о своем роде, своей семье.

Раздел 4 «Легендарное прошлое и настоящее нашей Родины!»

Знает: о соотечественниках, прославивших Шахтерск своими подвигами в годы войны (в том числе о своих предках, родных и близких людях); основные события, связанные с легендарной Саур-Могилей (о героических сражениях в 1943 и 2014 годах).

Умеет: рассказывать об улицах, которые носят имена героев Великой Отечественной войны; рассказать о героических сражениях на Саур-Могиле; рассказать о себе как о хранителе истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Название раздела, темы | Кол. часов | Формы деятельности |
|----|--|------------|---|
| | Раздел 1 Мой Шахтерск – моя Родина! (12 часов) | | |
| 1 | Я – житель Шахтерска. Из истории родного города. | 1 | Участие в акциях Работа с младшими школьниками Выставка работ Создание презентаций |
| 2 | Месячник ПДД. «Мы за жизнь по правилам» | 1 | |
| 3 | Все мы – граждане этого мира! Акция ко Дню Мира. | 1 | |
| 4 | Мы – это Россия. Ко Дню воссоединения новых регионов с РФ | 1 | |
| 5 | Город Шахтерск на карте родного края. | 1 | |
| 6 | Мой город в рассказах, фильмах и картинах. | 1 | |
| 7 | 22 октября День “Белых журавлей”. | 1 | |
| 8 | Виртуальная экскурсия “Памятные места нашего города”. Создание презентации «Мой Шахтерск». | 1 | |
| 9 | «Большой подвиг маленького города» - о погибших при защите г. Шахтерска в 2014 г. | 1 | |
| 10 | «Моя гимназия как птица» - история учебного заведения. | 1 | |
| 11 | Этикет гимназиста. | 1 | |
| 12 | Традиции и праздники нашей гимназии. | 1 | |
| | Раздел 2 Всё для тебя в родном краю Донбасском! (6 часов) | | |
| 13 | С чего начинается Родина. Государственные символы Отечества. | 1 | Защита проектов Конкурс сочинений Конкурс фотографий |
| 14 | Уголь - гордость земли донецкой. Заповедные места и полезные ископаемые Донбасса. | 1 | |
| 15 | Традиции многонационального Донбасса. | 1 | |
| 16 | Конкурс фотографий “Лучший город на земле”. | 1 | |
| 17 | Экологические проблемы нашего края. “О редких, исчезающих видах растений” (по страницам Красной книги). Правила поведения в природе. | 1 | |
| 18 | Самый красивый уголок моей малой Родины. Конкурс мини-сочинений. | 1 | |
| | Раздел 3 «Мой дом, моя семья» (8 часов) | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 19 | Трудовая вахта «С любовью к городу и школе» | 1 | Участие в акциях Работа с младшими школьниками Выставка работ Проектная деятельность Анкетирование |
| 20 | Дорожите именем своим. Тайны наших имён. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. | 1 | |
| 21 | Рождение моей семьи (диспут). | 1 | |
| 22 | Духовное опекунство. Крестные, кумовья. | 1 | |
| 23 | Час общения “Вот какие замечательные братья и сёстры!”. | 1 | |
| 24 | Любимые занятия моих родителей. | 1 | |
| 25 | Проект “Генеалогическое дерево моей семьи”. | 1 | |
| 26 | Проект “Генеалогическое дерево моей семьи”. | 1 | |
| Раздел 4 Легендарное прошлое и настоящее нашей Родины! (8 часов) | | | |
| 27 | Город Шахтерск в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Участие в акциях Экскурсии Проектная деятельность |
| 28 | 7 апреля – День провозглашения Донецкой Народной Республики. | 1 | |
| 29 | Послушай ветры над Саур-Могиллой. Их именами названы улицы. | 1 | |
| 30 | Проектная деятельность «Мои родные в годы войны». | 1 | |
| 31 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. | 1 | |
| 32 | Посещение памятных мест. | 1 | |
| 33 | Я – хранитель истории. Экскурсия в краеведческий музей г. Шахтерска | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | |

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ

| День недели | Количество часов | Время |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| Вторник, 1 и 2 неделя еженедельно | 1 час в неделю, 34 часа всего | 13.55-14.40 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Название раздела, темы | Кол. часов | Дата занятия | Примечание |
|----|--|------------|--------------|------------|
| | Раздел 1 Мой Шахтерск – моя Родина! (12 часов) | | | |
| 1 | Я – житель Шахтерска. Из истории родного города. | 1 | 05/09 | |
| 2 | Месячник ПДД. «Мы за жизнь по правилам» | 1 | 12/09 | |
| 3 | Все мы – граждане этого мира! Акция ко Дню Мира. | 1 | 19/09 | |
| 4 | Мы – это Россия. Ко Дню воссоединения новых регионов с РФ | 1 | 26/09 | |
| 5 | Город Шахтерск на карте родного края. | 1 | 03/10 | |
| 6 | Мой город в рассказах, фильмах и картинах. | 1 | 10/10 | |
| 7 | 22 октября День “Белых журавлей”. | 1 | 17/10 | |
| 8 | Виртуальная экскурсия “Памятные места нашего города”. Создание презентации «Мой Шахтерск». | 1 | 24/10 | |
| 9 | «Большой подвиг маленького города» - о погибших при защите г. Шахтерска в 2014 г. | 1 | 07/11 | |
| 10 | «Моя гимназия как птица» - история учебного заведения. | 1 | 14/11 | |
| 11 | Этикет гимназиста. | 1 | 21/11 | |
| 12 | Традиции и праздники нашей гимназии. | 1 | 28/11 | |
| | Раздел 2 Всё для тебя в родном краю Донбасском! (6 часов) | | | |
| 13 | С чего начинается Родина. Государственные символы Отечества. | 1 | 05/12 | |
| 14 | Уголь - гордость земли донецкой. Заповедные места и полезные ископаемые Донбасса. | 1 | 12/12 | |
| 15 | Традиции многонационального Донбасса. | 1 | 19/12 | |
| 16 | Конкурс фотографий “Лучший город на земле”. | 1 | 26/12 | |
| 17 | Экологические проблемы нашего края. “О редких, исчезающих видах растений” (по страницам Красной книги). Правила поведения в природе. | 1 | | |
| 18 | Самый красивый уголок моей малой Родины. Конкурс мини-сочинений. | 1 | | |
| | Раздел 3 «Мой дом, моя семья» (8 часов) | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| 19 | Трудовая вахта «С любовью к городу и школе» | 1 | | |
| 20 | Дорожите именем своим. Тайны наших имён. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. | 1 | | |
| 21 | Рождение моей семьи (диспут). | 1 | | |
| 22 | Духовное опекунство. Крестные, кумовья. | 1 | | |
| 23 | Час общения “Вот какие замечательные братья и сёстры!”. | 1 | | |
| 24 | Любимые занятия моих родителей. | 1 | | |
| 25 | Проект “Генеалогическое дерево моей семьи”. | 1 | | |
| 26 | Проект “Генеалогическое дерево моей семьи”. | 1 | | |
| | Раздел 4 Легендарное прошлое и настоящее нашей Родины! (8 часов) | | | |
| 27 | Город Шахтерск в годы Великой Отечественной войны. | 1 | | |
| 28 | 7 апреля – День провозглашения Донецкой Народной Республики. | 1 | | |
| 29 | Послушай ветры над Саур-Могилей. Их именами названы улицы. | 1 | | |
| 30 | Проектная деятельность «Мои родные в годы войны». | 1 | | |
| 31 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. | 1 | | |
| 32 | Посещение памятных мест. | 1 | | |
| 33 | Я – хранитель истории. Экскурсия в краеведческий музей г. Шахтерска | 1 | | |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | | |
| 35-36 | Резерв времени | 2 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
<https://base.garant.ru/1583840/>
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». <https://base.garant.ru/1518352/>
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». <https://base.garant.ru/12127578/>
4. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя. М., 2005.
5. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.
6. Вырщиков А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М. Глобус, 2007.
7. Классный руководитель. Научно-методический журнал. М., 2005.
8. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности. М., 2005.
9. Мазыкина А.Л. Равнение на победу. М., 2001.
10. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., 2000.
11. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
12. Побединская Л.А. Ради жизни на земле. М., 2000. Уроки мужества. Приложение к журналу «Внешкольник». М., 2003.
13. Уман А.И. Патриотическое воспитание школьников. М., 2005.

Интернет ресурсы

<http://vz.ru/society/2011/10/18/531047.html>>

<http://www.radiovesti.ru/articles/2011-12-01/fm/21756>>

<http://www.nakanune.ru/articles/15899>