

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЁРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**КРАЕВЕДЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО**  
**«ГЕРОИ МОЕЙ ЗЕМЛИ»**  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-А КЛАССА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

**Составитель**

Тверская Е.Ю.,

учитель начальных классов

**РЕКОМЕНДОВАНО**

решением методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол от «30» августа 2023г. № 1

Шахтёрск -2023

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ  
РАЗРАБОТАНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:**

Рабочая программа по внеурочной деятельности творческая студия «С любовью к родному краю» сформирована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Донецкой Народной Республики: принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14 мая 2014 года № 1-1 [в редакции от 06 марта 2020 года].
- Об образовании: Закон Донецкой Народной Республики № 55-ІНС: принят Народным Советом 19 июня 2015 года: [в редакции от 28 декабря 2021 года].
- Порядок учёта детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация: утверждён Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15 июня 2017 года № 7-14.
- Республиканская программа патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 годы: принята постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-3.
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, зарегистрированный Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный № 5053;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи: утверждена приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 года № 94 и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 года № 322.
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 года № 832.
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 года № 815.
- Концепция развития дополнительного образования детей: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 года № 310.
- Концепция исторического развития Донбасса: утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 апреля 2018 года № 317.
- Порядок проведения республиканских мероприятий с участием детей и обучающихся образовательных организаций: утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 года № 379.
- План мероприятий по реализации Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики: утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08 декабря 2017 года № 1339.
- Комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и населения на период до 2025 года: утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 января 2018 года № 45.
- Об осуществлении функций классного руководителя: письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 сентября 2020 года № 2908/18.1-27.
- О рекомендациях по организации деятельности ученического самоуправления: письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2020 года № 3039/18.1-27.
- О методических рекомендациях по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде: письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 марта 2021 года № 1255/18.1-27.
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2022г. № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой

Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шахтёрская гимназия»;

- Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Шахтёрская гимназия».

- Правила внутреннего распорядка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шахтёрская гимназия»;

- Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Шахтёрская гимназия»;

- План внеурочной деятельности МБОУ «Шахтёрская гимназия» на 2022-2023 учебный год;

- Календарный план воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шахтёрская гимназия»;

- Программа «В жизни всегда есть место подвигу» автор Т. В. Горчакова, Л. Н. Бударина, Т.В. Коростелева /Томск: Издательство «Твердыня», 2016;

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из стратегических задач

системы образования. Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020годы». Одной из задач Государственной программы является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев РФ, Героев труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны..

При изучении Программы обучающиеся узнают о значении подвига, о людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время, рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание, задумаются о смысле жизни. Программа «Герои моей земли» разработана в соответствии с целевыми установками ФГОС ОО.

Учебно-методический комплект:

-программа «В жизни всегда есть место подвигу» автор Т. В. Горчакова, Л. Н. Бударина, Т.В. Коростелева /Томск: Издательство «Твердыня», 2016;

-рабочая тетрадь «Дорогою героев»;

-методическое пособие для учителя «Дорогою героев»;

Диск с видео- и фотоматериалами

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** знакомство обучающихся с героями России, совершившими подвиги, как в военное, так и в мирное время.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие:**

- познакомить с героями нашей Родины разных эпох;
- раскрыть значение понятий: «подвиг», «герой», «подвижник»;
- выявить нравственные качества, присущие героям;
- учить выражать свои мысли и чувства в разножанровых текстах.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества;
- воспитывать уважение к людям, заслуживающим человеческое признание;
- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать желание совершать добрые поступки.

#### **Развивающие:**

- формировать у подростков умение выделять и понимать информацию патриотической направленности;
- развивать читательскую компетенцию;
- развивать собственные литературные способности.

### **Формирование универсальных учебных действий школьников:**

#### *В сфере личностных УУД:*

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование самооценки;
- развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству.

#### *В сфере регулятивных УУД:*

- умение в сотрудничестве с учителем определять цели деятельности, ставить новые учебные задачи;
- составление плана работы и следование ему по достижению цели;
- сопоставление получающегося результата с исходным замыслом;
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации;
- оценивание полученной информации для проверки гипотезы, ответа на поставленный проблемный вопрос.

#### *В сфере познавательных УУД:*

- умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить цель;
- умение выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- сравнивать, обобщать, делать выводы.

*В сфере коммуникативных УУД:*

- умение работать в группе;
- умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог;
- умение участвовать в коллективном обсуждении;
- умение задавать вопросы;
- умение выражать мысли.

### **Направления работы:**

**Профилактическая работа** – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

**Информационно-просветительская работа** – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

**Научно-методическая работа** – внедрение новой авторской программы в учебный процесс, с использованием новых методик и методов обучения.

**Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

### **Принципы, положенные в основу программы.**

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами: последовательности, гуманизации, интеграции, Системности.

### **Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы – год.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа «Дорогою героев» включает в себя десять тем:

Готовность к подвигу

Героические страницы истории

Подвиг в познании

Подвиги в мирное время

Трудовой подвиг

Воинская слава России

Женский подвиг

Победный путь к звездам

Герои победы

Воспитывай в себе героя.

### **1.Готовность к подвигу (4 ч)**

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель – проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

### **2.Героические страницы истории (4 ч)**

Былинные герои. Герои русской истории. Спасатели России. А.В. Суворов и П.С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

### **3.Подвиг в познании (3 ч)**

Русские изобретатели. В.И. Даль-хранитель народной мудрости. Книга-путь познания. М.В. Ломоносов-строитель новой России. Подвиг С.В. Ковалевской. Ответственность за будущее. Понятия «знание», «познание», «характер», «сила воли».

### **4.Подвиги в мирное время (4 ч)**

Герои наших дней. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои. Спасатели –сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

### **5.Трудовой подвиг (4 ч)**

Герои труда: П.Ангелина, М.И.Кошкин, А.Н. Коновалов. Труд- основа счастья. Н.И. Пирогов-открытия и достижения. Самоотверженный труд С.Сотникова. Человек будущего И.Ефремова. Понятия: «труд», «Герои труда», «общественно-полезный труд», «созидание».

### **6.Воинская слава России (4 ч)**

Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости Осовец. Профессия – Родину защищать. Праздник – День защитника Отечества. Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

### **7.Женский подвиг (3 ч)**

Героини русских былин. Защитницы Отечества. Сестра милосердия Р. Иванова. Просветительницы России Е.Р. Дашкова, М.К. Тенишева, А.Н. Пахмутова. Женщины-героини. В.С. Гризодубова. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Мать-героиня Е.Ф. Степанова. Понятия: «просвещение», «самопожертвование».

### **8.Победный путь к звездам (3 ч)**

Жизнь и подвиг: Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Д.Бруно. Труды для будущего: М.В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, С.П. Королев. Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

### **9.Герои Победы (5 часов)**

Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Герои-города. Понятия: «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

### **10.Воспитай в себе героя (2 ч)**

Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских книг. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Готовность к подвигу	4ч
2	Героические страницы истории	4ч
3	Подвиг в познании	3ч
4	Подвиги в мирное время	4ч
5	Трудовой подвиг	4ч
6	Воинская слава России	4ч
7	Женский подвиг	3ч
8	Победный путь к звездам	3ч
9	Герои Победы	5ч
10	Воспитавай в себе героя	2ч
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36ч</b>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Примечание
		теория	практика	
<b>Готовность к подвигу (4ч)</b>				
1	В жизни всегда есть место подвигу.	1		
2	Кто такой герой. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал»	1		
3	Сердце как солнце.	1		
4	Учитель- путеводная звезда.	1		
<b>Героические страницы истории (4ч)</b>				
5	Герои давно минувших лет. Герои Земли русской	1		
6	Просмотр и обсуждение фильма об Александре Невском	2		
7	Просмотр учебного фильма об А.В. Суворове	1		
8	Просмотр учебного фильма о П.С. Нахимове	2		
<b>Подвиг в познании (3ч)</b>				
9	Подвиг в познании. Книга-путь познания	1		
10	Просмотр презентаций о российских первооткрывателях. Испытание характера	1		
11	В.И.Даль – хранитель народной мудрости	1		
<b>Подвиги в мирное время (4ч)</b>				
12	Подвиги в мирное время	1		
13	Просмотр и обсуждение видеосюжетов о подвигах в мирное время	2		
14	На помощь приходят дети. Просмотр и обсуждение видеороликов о подвигах детей в мирное время	1		
15	Профессия - спасатели	1		
<b>Трудовой подвиг (4ч)</b>				
16	Герои труда. Знакомство с биографией героев - труда	1		
17	Счастье - в труде. Просмотр документального фильма о героях - труда	1		

18	Просмотр и обсуждение видеосюжета о трудовом подвиге Н.И. Пирогова и С. Сотникове	1		
19	Труд-созидание.	1		
<b>Воинская слава России(4ч)</b>				
20	Воинская слава России. Просмотр и обсуждение фильма «Русские не сдаются»	1		
21	Профессия - Родину защищать	2		
22	День защитника Отечества	2		
23	Просмотр документального фильма о вооруженных силах России	1		
<b>Женский подвиг (3ч)</b>				
24	Великие женщины России.	1		
25	Отважные женщины. Женщине – Герои Советского Союза	1		
26	Подвиг матери	1		
<b>Победный путь к звездам (3ч)</b>				
27	Подвиг рождается в действии. Просмотр документального фильма о Ю.А. Гагарине	1		
28	Шагнувшие в космос. Выступление детей по темам: «Первый полет человека в космос», «Первый отряд космонавтов», «Российские женщины – космонавты»	1		
29	Космос и мы. Просмотр документального фильма о современных космонавтах	1		
<b>Герои Победы (5ч)</b>				
30	Победа будет за нами!	1		
31	Рассказы учащихся о героях Великой Отечественной войны	1		
32	Маленькие герои большой войны	1		
33	Боевые сестры	1		
34	Народный подвиг			
<b>Воспитаю в себе героя (2ч)</b>				
35	Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».	1		
36	Книги о войне.	1		
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>		

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;  
повышение уровня духовной культуры;  
возрождение патриотического воспитания.