

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по программе	Количество модулей, м	Количество мини-модулей, м/м	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1	1	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	4	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	6	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	9	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	12	24			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	5	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	33	66	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	20	40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	20	40	5		
ВСЕГО		170	110	220	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество по программе	Кол-во модулей	Кол-во м\м	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	3	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	9	6	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	28	56			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	13	8	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	33	66			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	20	40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		17	10	20	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	110	220	18	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество по программе	Кол-во модулей	Кол-во м\м	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	2	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	4	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	5	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	35	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	11	22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	34	68			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	18	36			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		220	19	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
3	Различение предложения и слова	1				
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1				
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				

10	Различаем первые звуки в словах	1				
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
13	Проводим параллельные линии	1				
14	Отрабатываем параллельные линии	1				
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				
16	Пишем элементы букв	1				
17	Особенность гласных звуков	1				
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
27	Письмо строчной буквы ы	1				
28	Повторяем особенности гласных звуков	1				
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				

30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				
46	Особенность согласных звуков,	1				

	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие					
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1				
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				
63	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Д, д					
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
73	Письмо строчной буквы ь	1				
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
78	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Ж, ж					
79	Особенности шипящих звуков	1				
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
82	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				

95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
98	Построение моделей звукового состава слов	1				
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
100	Письмо строчной буквы ъ	1				
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1				
107	Речь как основная форма общения между людьми	1				
108	Текст как единица речи	1				

109	Предложение как единица языка	1				
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				
114	Восстановление деформированных предложений	1				
115	Ситуации общения. Диалог	1				
116	Слово как единица языка. Значение слова	1				
117	Составление небольших устных рассказов	1				
118	Слова, называющие предметы	1				
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				
120	Слова, называющие признака предмета	1				
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				

122	Слова, называющие действия предмета	1				
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				
126	Отработка алгоритма списывания текста	1				
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				

134	Алфавит	1				
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				
147	Резервный урок. Как обозначить буквой	1				

	парный по глухости-звонкости согласный звук					
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				

158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				
163	Объяснительный диктант	1				
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п модуля	№ п/п м/м	Тема урока	Количество м/м			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1	Язык как явление национальной культуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	2	Многообразие языкового пространства России и мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	3	Различение звуков и букв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	4	Различение ударных и безударных гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	5	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	6	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	7	Функции мягкого знака	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	8	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	9	Деление слов на слоги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	10	Использование знания алфавита при работе со	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

		словарями					
6	11	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	12	Входной контроль (диктант)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	13	Слово и его значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	14	Слово и его значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	15	Значение слова в словаре	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	16	Однозначные и многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	17	Значение слова в словаре и тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	18	Многозначные слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	19	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	20	Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	21	Синонимы в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	22	Антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	23	Наблюдение за использованием антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	24	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	25	Обобщение знаний по	1				Библиотека ЦОК

		разделу «Лексика»				https://m.edsoo.ru/7f410de8
	26	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	27	Резервный урок по разделу «Лексика»: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	28	Работа над ошибками	1			
15	29	Резервный урок по разделу лексика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	30	Окончание как изменяемая часть слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	31	Изменение формы слова с помощью окончания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	32	Изменение формы слова с помощью окончания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	33	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	34	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	35	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	36	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	37	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	38	Корень как часть слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	39	Корень как общая часть	1			Библиотека ЦОК

		родственных слов				https://m.edsoo.ru/7f410de8
	40	Корень слова: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	41	Суффикс как часть слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	42	Значения суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	43	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	44	Роль суффиксов и приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	45	Состав слова: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	46	Состав слова: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	47	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	48	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	49	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	50	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	51	Резервный урок по разделу «Состав слова»: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	52	Работа над ошибками	1			
27	53	Имя существительное как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	54	Имя существительное: значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	55	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	56	Имя существительное: изменение по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	57	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	58	Имя существительное: употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	59	Обобщение знаний об имени существительном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	60	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	61	Глагол: значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	62	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	63	Единственное и множественное число глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	64	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	65	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	66	Имя прилагательное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	67	Имя прилагательное: значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	68	Связь имени прилагательного с именем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

		существительным					
35	69	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	70	Предлог.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	71	Отличие предлогов от приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	72	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	73	Части речи: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	74	Части речи: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	75	Части речи: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	76	Части речи: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	77	Резервный урок по разделу «Морфология: части речи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	78	Резервный урок по разделу «Морфология: изменение по числам имен существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	79	Резервный урок по разделу «Морфология: роль имён существительных в тексте»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	80	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

42	81	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	82	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	83	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	84	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	85	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	86	Предложение и слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	87	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	88	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	89	Виды предложений по цели высказывания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	90	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

46	91	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	92	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	93	Предложение: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	94	Предложение: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	95	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	96	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	97	Повторение алгоритма списывания текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	98	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	99	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	100	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	101	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	102	Перенос слов по слогам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	103	Перенос слов по слогам: закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	104	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	105	Работа над ошибками	1				
	106	Употребление прописной и строчной буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	107	Употребление прописной и строчной буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	108	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	109	Работа над ошибками	1				
	110	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	111	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	112	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	113	Единообразное написание гласных в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	114	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	115	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	116	Способы проверки	1				Библиотека ЦОК

		написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова				https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	117	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	118	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	119	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	120	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	121	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	122	Непроверяемые гласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	123	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	124	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

		корне слова					
63	125	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	126	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	127	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	128	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	129	Способы проверки согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	130	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	131	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	132	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	133	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	134	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	135	Диктант на изученные орфограммы в корне	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

		слова					
	136	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	137	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	138	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	139	Наблюдение за правописанием приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	140	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	141	Работа над ошибками	1				
	142	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	143	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	144	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	145	Отработка способов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

		решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове					
	146	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	147	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	148	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	149	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	150	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	151	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	152	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	153	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	154	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

		изученными орфограммами					
	155	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	156	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	157	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	158	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	161	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	162	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	163	Повторение правописания	1				Библиотека ЦОК

		слов с орфограммами в значимых частях слов				https://m.edsoo.ru/7f410de8
	164	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	165	Контрольный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	166	Работа над ошибками	1			
84	167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	170	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	171	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	172	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	173	Резервный урок по разделу орфография:	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

		проверочная работа					
	174	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	175	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	176	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	177	Диалогическая форма речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	178	Диалогическая форма речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	179	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	180	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	181	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	182	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

92	183	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	184	Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	185	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	186	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	187	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	188	Тема текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	189	Основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	190	Заглавие текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

96	191	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	192	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	193	Последовательность частей текста (абзацев).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	194	Последовательность частей текста (абзацев).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	195	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	196	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	197	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	198	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	199	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	200	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	201	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

		абзацев					
	202	Текст-описание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	203	Особенности текстов-описаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	204	Текст-повествование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	205	Особенности текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	206	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	207	Текст-рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	208	Особенности текстов-рассуждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	209	Знакомство с жанром поздравления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	210	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	211	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	212	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	213	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	214	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	215	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	216	Работа над ошибками					
109	217	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	218	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	219	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	220	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ВСЕГО			220	13	0		

3 КЛАСС

№ п/п м	№ м/м	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
	2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
2	3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
	4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
3	5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	6	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
4	7	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	8	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
5	9	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

	10	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
6	11	Предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
	12	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
7	13	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	14	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
8	15	Входной контроль (диктант)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
	16	Анализ контрольной работы. Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
9	17	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	18	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
10	19	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
	20	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
11	21	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0

	22	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
12	23	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
	24	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
13	25	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
	26	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
14	27	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	28	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
15	29	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
	30	Резервный урок по разделу синтаксис: проверочная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
16	31	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
	32	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

17	33	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
	34	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
18	35	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
	36	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
19	37	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	38	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
20	39	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	40	Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
21	41	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
	42	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
22	43	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

		буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч					
	44	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
23	45	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
	46	Соотношение звукового и буквенного состава слов. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
24	47	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
	48	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
25	49	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
	50	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
26	51	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

	52	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
27	53	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
	54	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
28	55	Диктант с грамматическим заданием.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
	56	Анализ контрольной работы. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
29	57	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	58	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
30	59	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
	60	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
31	61	Состав слова: обобщение	1				
	62	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
32	63	Резервный урок по разделу состав слова: <i>проектное задание</i> "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54

	64	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
33	65	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	66	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
34	67	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	68	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
35	69	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	70	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
36	71	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
	72	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
37	73	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
	74	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
38	75	Объяснительный диктант: отрабатываем	1				Библиотека ЦОК

		написание слов с орфограммами корня				https://m.edsoo.ru/f8423038
	76	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
39	77	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
	78	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
40	79	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	80	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
41	81	Анализ контрольной работы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
	82	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
42	83	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

		приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"					
	84	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
43	85	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	86	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
44	87	Диктант с грамматическим заданием	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	88	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
45	89	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	90	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
46	91	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
47	93	Наблюдаем за знаками препинания в	1				Библиотека ЦОК

		предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или				https://m.edsoo.ru/f8427d36
	94	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
48	95	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
	96	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
49	97	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
	98	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
50	99	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	100	Списывание текста. Словарный диктант.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
51	101	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
	102	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

52	103	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
	104	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
53	105	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
	106	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
54	107	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
	108	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
55	109	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
	110	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
56	111	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	112	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
57	113	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	114	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
58	115	Мягкий знак после шипящих на конце	1				Библиотека ЦОК

		имён существительных				https://m.edsoo.ru/f8423038
	116	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
59	117	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
	118	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
60	119	Словарный диктант. Падеж имён существительных	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
	120	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
61	121	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	122	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
62	123	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
	124	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
63	125	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
	126	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

64	127	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	128	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
65	129	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
	130	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
66	131	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	132	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
67	133	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	134	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
68	135	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
	136	Словарный диктант. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
69	137	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

	138	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
70	139	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
	140	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
71	141	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
	142	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
72	143	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	144	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
73	145	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
	146	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
74	147	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	148	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
75	149	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

	150	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
76	151	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
	152	Анализ контрольной работы. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
77	153	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	154	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
78	155	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
	156	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
79	157	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
	158	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
80	159	Изменение имён прилагательных по	1				Библиотека ЦОК

		падежам. Начальная форма имени прилагательного				https://m.edsoo.ru/f8423038
	160	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
81	161	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	162	Значения имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
82	163	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	164	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
83	165	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
	166	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
84	167	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
	168	Диктант с грамматическим заданием.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
85	169	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
	170	Обобщение знаний о написании окончаний	1			Библиотека ЦОК

		имён прилагательных				https://m.edsoo.ru/f8423038
86	171	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
	172	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
87	173	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	174	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
88	175	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
	176	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
89	177	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
	178	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
90	179	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
	180	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
91	181	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

	182	Правописание местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
92	183	Знакомство с жанром письма. Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
	184	Списывание текста. Словарный диктант.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
93	185	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
	186	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
94	187	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	188	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
95	189	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	190	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
96	191	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	192	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
97	193	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843303c
	194	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
98	195	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
	196	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
99	197	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
	198	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
100	199	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	200	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
101	201	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	202	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
102	203	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
	204	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

		частицей НЕ					
103	205	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
	206	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
104	207	Резервный урок по разделу морфология. Диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
	208	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
105	209	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	210	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
106	211	Резервный урок по разделу «Морфология»: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	212	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
107	213	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	214	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
108	215	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	216	Повторяем правописание слов с	1				Библиотека ЦОК

		изученными в 1-3 классах орфограммами				https://m.edsoo.ru/f8423038
109	217	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
	218	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
110	219	Резервный урок по разделу орфография: "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
	220	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		220	18	0	

4 КЛАСС

№ п/п м	№ м/м	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контр оль ные работ ы	Практ ически е работ ы		
1	1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
	2	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
2	3	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
	4	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
3	5	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	6	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
4	7	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	8	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
5	9	Повторяем лексику: наблюдаем за	1				Библиотека ЦОК

		использованием в речи устаревших слов				https://m.edsoo.ru/f8423038
	10	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
6	11	Резервный урок по разделу лексика: диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
	12	Анализ контрольной работы. Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
7	13	Учимся понимать фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	14	Учимся использовать фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
8	15	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
	16	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
9	17	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	18	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
10	19	Неизменяемые слова: состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
	20	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
11	21	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
	22	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

12	23	Резервный урок по разделу состав слова: списывание	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
	24	Анализ контрольной работы. Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
13	25	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
	26	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
14	27	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	28	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
15	29	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
	30	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
16	31	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
	32	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
17	33	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
	34	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
18	35	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f841f708
	36	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
19	37	Резервный урок по разделу морфология: диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	38	<i>Анализ контрольной работы, работа над ошибками.</i> Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
20	39	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	40	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
21	41	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
	42	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
22	43	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
	44	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
23	45	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
	46	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 ,

						https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
24	47	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
	48	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
25	49	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
	50	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Местоимение" Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
26	51	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	52	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
27	53	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
	54	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
28	55	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
	56	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
29	57	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	58	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего	1			Библиотека ЦОК

		времени в единственном числе				https://m.edsoo.ru/f84222d2
30	59	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
	60	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
31	61	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			
	62	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
32	63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
	64	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
33	65	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	66	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
34	67	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	68	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
35	69	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	70	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
36	71	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

	72	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
37	73	Образование повелительного наклонения глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
	74	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
38	75	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	76	Глагол в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
39	77	Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
	78	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
40	79	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	80	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
41	81	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
	82	<i>Анализ контрольной работы, работа над ошибками.</i> Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
42	83	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	84	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

43	85	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	86	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
44	87	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	88	Как образуются наречия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
45	89	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	90	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
46	91	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	92	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
47	93	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
	94	Резервный урок по разделу морфология: обобщение Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
48	95	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
	96	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
49	97	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

		побудительные					
	98	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
50	99	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	100	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
51	101	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
	102	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
52	103	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
	104	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
53	105	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
	106	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
54	107	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
	108	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
55	109	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

	110	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
56	111	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	112	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
57	113	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	114	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
58	115	Резервный урок по разделу синтаксис: диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	116	<i>Анализ контрольной работы, работа над ошибками.</i> Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
59	117	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
	118	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
60	119	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
	120	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
61	121	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	122	Правописание падежных окончаний имён	1			Библиотека ЦОК

		существительных 2 склонения				https://m.edsoo.ru/f842a23e
62	123	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
	124	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
63	125	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
	126	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
64	127	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	128	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
65	129	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
	130	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
66	131	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	132	Резервный урок по разделу орфография: диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
67	133	<i>Анализ контрольной работы, работа над ошибками.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

		Правописание суффиксов имён существительных					
	134	Правописание суффиксов имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
68	135	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
	136	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
69	137	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
	138	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
70	139	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
	140	Правописание суффиксов имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
71	141	Правописание личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
	142	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
72	143	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	144	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
73	145	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
	146	Отрабатываем правописание глаголов в	1				Библиотека ЦОК

		форме 2-го лица единственного числа				https://m.edsoo.ru/f842d682
74	147	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	148	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
75	149	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
	150	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
76	151	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
	152	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
77	153	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	154	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
78	155	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
	156	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
79	157	Правописание суффиксов глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
	158	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6

80	159	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	160	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
81	161	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	162	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
82	163	Резервный урок по разделу орфография: проверка языковых знаний, умений и навыков на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	164	Резервный урок по разделу орфография: списывание	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
83	165	<i>Анализ контрольной работы, работа над ошибками.</i> Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
	166	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
84	167	Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
	168	Наблюдаем за правописанием числительных Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
85	169	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332

	170	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
86	171	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
	172	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
87	173	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	174	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
88	175	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
	176	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
89	177	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
	178	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
90	179	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06

		простых					
	180	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
91	181	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	182	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
92	183	Резервный урок по разделу орфография: диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
	184	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
93	185	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
	186	Речевая культура диалога Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
94	187	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	188	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
95	189	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	190	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
96	191	Можно ли по-разному читать один и тот	1				Библиотека ЦОК

		же текст?				https://m.edsoo.ru/f8423038
	192	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
97	193	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
	194	Текст: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
98	195	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
	196	Вспоминаем типы текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
99	197	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
	198	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
100	199	Текст. Образные языковые средства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	200	Текст. Структура текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
101	201	Текст. План текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
	202	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
102	203	Пишем текст по предложенному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
	204	Как сделать текст интереснее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
103	205	Редактируем предложенный текст	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8433924
	206	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
104	207	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
	208	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
105	209	Резервный урок по разделу развитие речи: письменное изложение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	210	<i>Анализ контрольной работы, работа над ошибками.</i> Сочинение как вид письменной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
106	211	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	212	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
107	213	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	214	Пишем сочинение-повествование на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
108	215	Пишем сжатый пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
	216	Пишем сочинение-описание на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
109	217	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
	218	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8423038
110	219	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
	220	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		220	19	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2, 3, 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2014г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2016г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2014.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.: АСТ Астрель, 2014
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Персональный компьютер.
- Интерактивная доска.
- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

