



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЁРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от «30» 08 20 21 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Е.А. Белицкая

Приказ МБОУ «Шахтёрская гимназия»

от «31» * 08 20 21 г. № 147



П О Л О Ж Е Н И Е
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЁРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(в новой редакции)

г. Шахтёрск

2021 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шахтёрская гимназия»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п.2 ст. 27, ст. 55 Закона ДНР «Об образовании», приказов МОН ДНР № 358 от 03.08.2015 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»(далее Инструкция).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Шахтёрская гимназия», регламентирующим деятельность образовательной организации и регулирующий порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников гимназии.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающегося, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - проверка степени усвоения обучающимися

учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее - ЗУН) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год (полугодие) в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся в системе общего среднего образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.1.1. установление фактического уровня ЗУНов по предметам учебного плана, установление соответствия этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов;

2.1.2. контроль выполнения учебных программ при изучении отдельных предметов;

2.1.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.1.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТМЕТКЕ

3.1. Задачи школьной отметки:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.1.3. Принципы выставления школьной отметки:

- Справедливость и объективность - единые критерии и подходы к оцениванию ЗУНов обучающихся, известные заранее.

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Гласность и прозрачность - доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
- Своевременность - отметка выставляется в течение и/или в конце урока, а за письменные работы в течение трех дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

3.1.4. Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний являются Критерии оценивания учебных достижений обучающихся в системе общего среднего образования. Цель выставления отметок - добиться от обучающихся полноты, глубины и системности знаний. Различают виды ответов: правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ, содержащий отдельные правильные определения, суждения и т.п.; неправильный ответ; отсутствие ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

3.1.5. Шкала отметок

Принята следующая шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2», «1» - неудовлетворительно.

Отметку «5»— получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и др. в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике и в новой нестандартной ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4»— получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем

соответствуют требованиям учебной программы, применяет знания в стандартной ситуации (правильный, но не совсем точный ответ)

Отметку «3» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет от 10% до 50% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1» — получает ученик, если его устный/письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты полностью не соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 10% содержания (неправильный ответ).

4.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Тексты письменного текущего контроля, выполненные не в контрольных и/или рабочих тетрадях (например, на отдельных листах и т.д.), хранятся у учителя или ученика в течение трех дней с момента объявления отметки.

При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год (полугодие) в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся в системе общего среднего образования.

Ежегодно в октябре решением педсовета гимназии определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора МБОУ «Шахтёрская гимназия» и доводится до учащихся и их родителей (законных представителей).

Материалы к проведению промежуточной аттестации разрабатываются гимназическими методическими объединениями и кафедрами в соответствии с Государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и утверждаются приказом директора образовательного учреждения за две недели до начала промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные приказом по гимназии, в письменной форме. Промежуточная аттестация проводится учителем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце второго полугодия (четвертой четверти, второго семестра) в форме:

- годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах;
- годовых контрольных работ в 5-8-х классах не менее, чем по двум

предметам учебного плана;

- семестровых контрольных работ в 10--х классах не менее, чем по двум предметам учебного плана.

Материалы для промежуточной аттестации согласовываются педагогическим советом МБОУ «Шахтёрская гимназия», утверждаются приказом директора не позднее, чем за 10 дней до начала ее проведения

Расписание годовых контрольных работ, состав конфликтных комиссий (при повторной сдаче аттестации), утверждаются директором гимназии не позднее, чем за две недели до начала их проведения.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине проходят промежуточную аттестацию в более поздний срок

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации, обязаны пройти повторную промежуточную аттестацию по данному предмету.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ «Шахтёрская гимназия».

6. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Для выставления отметок о передаче неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы отводится дополнительная клетка, следующая за датой ПА.

Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных обучающимся в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

Оценка за промежуточную аттестацию вносится в протокол, дневник, классный журнал и доводится до сведения родителей (законных представителей)

Протокол проведения промежуточной аттестации сдается учителем в день проведения работы хранятся в течение одного учебного года.

Письменные работы обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в течение одного учебного года.

7. ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ, ПРОВЕДЕНИЯ И ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация МБОУ «Шахтёрская гимназия»:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, ее результата
- формирует состав конфликтной и аттестационной комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь педагогам и обучающимся при подготовке к промежуточной аттестации.

После завершения промежуточной аттестации администрация МБОУ «Шахтёрская гимназия» организует обсуждение ее итогов на заседаниях педагогического совета и вынесение рекомендаций по ее итогам.

В Положении о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шахтёрская гимназия» 8 стр.

Директор



Е.А. Белицкая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957925

Владелец Горчева Людмила Алексеевна

Действителен с 03.11.2022 по 03.11.2023